

শিক্ষার্থী ও অভিভাবকগণের জন্য জ্ঞাতব্য

১. স্কুল পোশাক পরিধান করে বিদ্যালয়ে আসা বাধ্যতামূলক।
২. বেতন অনাদায়ে হাজিরা খাতা থেকে নাম কাটা যাবে। পুনঃ ভর্তি বিবেচনা সাপেক্ষ।
৩. পরপর তিনদিন বিনা অনুমতিতে বিদ্যালয়ে অনুপস্থিত থাকলে তার ভর্তি বাতিল করা যেতে পারে।
৪. একই শ্রেণীতে পরপর দু'বছর বার্ষিক পরীক্ষায় কোন ছাত্র অকৃতকার্য হলে তাকে T.C দেয়া হয়।
৫. বিদ্যালয়ে যেকোন পরীক্ষায় অসদুপায় অবলম্বন করলে তাকে বিদ্যালয় থেকে T.C দেয়া যেতে পারে।
৬. বিদ্যালয় চলাকালীন সময় বিনা অনুমতিতে শ্রেণীকক্ষ ত্যাগ গর্হিত অপরাধ। এ অপরাধে কঠোর শাস্তি জ্ঞমূলক ব্যবস্থা নেয়া হবে।
৭. সময়মতো বিদ্যালয়ে উপস্থিতি বাধ্যতামূলক। ছুটির ঘন্টা না বাজানো পর্যন্ত কোন ছাত্র বিদ্যালয় ত্যাগ করতে পারবে না।
৮. বেতন কালেকশনের নির্ধারিত তারিখে বেতন ও অন্যান্য পাওনাদি পরিশোধ করতে হবে।
৯. প্রত্যেক ছাত্রের বিদ্যালয়ে অবশ্যই ১০০% উপস্থিত থাকতে হবে, নতুবা বিদ্যালয়ের কোন পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ করতে দেয়া হবে না। কোন কারণে অনুপস্থিত থাকলে অবশ্যই অভিভাবককে শ্রেণি শিক্ষকের সাথে দেখা করে বিষয়টির সুরাহা করতে হবে।
১০. বিশেষ কারণে কর্তৃপক্ষ পাঠ পরিকল্পনা সংযোজন ও বিয়োজন করার ক্ষমতা সংরক্ষণ করেন।
১১. শ্রেণি প্রমোশনের ক্ষেত্রে (৫ম ও ৮ম শ্রেণি ব্যতিত) অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষার ৫০% এবং বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফলের ৫০% ধরে বিবেচনা করা হয়।
১২. অর্ধ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষায় প্রতি বিষয়ে ৮০% এবং ধারাবাহিক মূল্যায়ন ২০% ধরে মূল্যায়ন করা হবে।
১৩. অর্ধ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষায় ৬ষ্ঠ-১০ম শ্রেণিতে প্রতি বিষয়ে ১০০ নম্বরের পরীক্ষা নেয়া হবে। তবে মূল্যায়নের ক্ষেত্রে ১০০ নম্বরকে ৮০ নম্বরে পরিবর্তন করা হবে।

১৪. অর্ধ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার পর এবং সময়ে সময়ে আহৃত শিক্ষক/অভিভাবক সভায় সম্মানিত অভিভাবকগণের উপস্থিতি একান্ড কাম্য।

১৫. নিম্নোক্ত Criteria -এর আলোকে ৬ষ্ঠ-১০ম শ্রেণিতে ধারাবাহিক মূল্যায়ন করা প্রতি বিষয়ে প্রতি সাময়িকীতে ২০ নম্বরে করা হবে।

৪) কোর্স ওয়ার্ক-২০ নম্বর (৬ষ্ঠ-১০ম শ্রেণির ক্ষেত্রে)

ক) শ্রেণি অভীক্ষা	-	০৫ নম্বর
খ) শ্রেণির কাজ ও ব্যবহারিক কাজ	-	১০ নম্বর
গ) বাড়ির কাজ	-	০৫ নম্বর

এছাড়াও নিম্নলিখিত বিষয়গুলি প্রত্যেক ছাত্রকে মূল্যায়ন করা হবে।

- বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের আচরণ
- শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিক ও সামাজিক মূল্যবোধ
- সহশিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী

প্রাত্যহিক ছাত্র শিক্ষক সমাবেশ

জাতীয় পতাকা উত্তোলন
জাতীয় পতাকাকে সালাম প্রদান
পবিত্র ধর্মগ্রন্থ থেকে পাঠ
শপথ বাক্য পাঠ
জাতীয় সঙ্গীত
পিটি

শপথ

আমি শপথ করিতেছি যে, মানুষের সেবায় সর্বদা নিজেকে নিয়োজিত রাখিব। দেশের প্রতি অনুগত থাকিব। দেশের একতা ও সংহতি বজায় রাখিবার জন্য সর্বদা সচেষ্ট থাকিব। আমি কোন অন্যায় ও দুর্নীতি করিব না এবং কোন অন্যায় ও দুর্নীতিকে প্রশয় দেব না। হে সৃষ্টিকর্তা আমাকে শক্তি দিন। আমি যেন বাংলাদেশের সেবা করিতে পারি এবং বাংলাদেশকে একটি শক্তিশালী রাষ্ট্র হিসাবে গড়িয়া তুলিতে পারি।

জাতীয় সঙ্গীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাসি।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি।।

ওমা, ফাগুনে তোর আমার বনে ঘ্রাণে পাগল করে,
মরি হয়, হয় রে
ওমা, অঘ্রাণে তোর ভরা ক্ষেতে, আমি কী দেখেছি মধুর হাসি।।

কী শোভা, কী ছায়া গো, কী হুহে, কী মায়াগো
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হয়, হয় রে

মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা আমি নয়ন জলে ভাসি।।

৯ম শ্রেণি

বিষয় : বাংলা-১ম পত্র

পূর্ণমান : ১০০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
১।	বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ৪০ (ক) গদ্য (খ) পদ্য (গ) সহপাঠ	১৫ ১৫ ১০
২।	সৃজনশীল প্রশ্ন : প্রশ্ন থাকবে মোট ৯টি। ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। (গদ্য ৩টি, পদ্য ৩টি, উপন্যাস ও নাটক থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে)	৬×১০=৬০
মোট		১০০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

গদ্য : ১। পালামৌ, ২। দেনা-পাওনা, ৩। বই পড়া
৪। অভাগীর স্বর্গ, ৫। নিরীহ বাঙালি
পদ্য : ১। আমার সন্দ্বন্দন, ২। কপোতাক্ষনদ, ৩। জীবন সঙ্গীত
৪। প্রাণ, ৫। অন্ধ বধূ
সহপাঠ : উপন্যাস : কাকতালুয়া
নাটক : বহিপীর

বার্ষিক পরীক্ষা

গদ্য : ১। আম আঁটির ভেপু, ২। মানুষ মুহম্মদ(সা:) ৩। নিমগাছ, ৪। উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন ৫। শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব
পদ্য : ১। ঝর্ণার গান, ২। মানুষ, ৩। সেই দিন এই মাঠ ৪। পল-ী জননী, ৫। আমি কোন আগন্তুক নই
সহপাঠ : উপন্যাস : কাকতালুয়া
নাটক : বহিপীর
অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ পুনরালোচনা।

৯ম শ্রেণি
বিষয় : বাংলা-২য় পত্র
পূর্ণমান : ৫০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
রচনামূলক:		
১। অনুচ্ছেদ		৫×১=৫
২। চিঠি/পত্র		৫×১=৫
৩। সারাংশ/সারমর্ম		১০×১=১০
৪। ভাব-সম্প্রসারণ		১০×১=১০
৫। প্রতিবেদন		১০×১=১০
৬। প্রবন্ধ রচনা		২০×১=২০
নৈর্ব্যক্তিক (ব্যাকরণ ও বাগধারা, বাক্য সংকোচন, প্রবাদ প্রবচন:)		৪০
মোট		১০০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

■ ব্যাকরণ : বোর্ড বইয়ের প্রথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় অধ্যায়

■ অনুচ্ছেদ : ১। প্রিয় শিক্ষক
২। লোড শেডিং
৩। ইন্টারনেট
৪। পরিবেশ দূষণ
৫। হরতাল

■ চিঠি ও আবেদনপত্র : শ্রেণি উপযোগী

■ ভাব-সম্প্রসারণ : ১। পরিশ্রম সৌভাগ্যের প্রসূতি।
২। জন্ম হোক যথা তথা কর্ম হোক ভালো।
৩। দুর্জন বিদ্বান হইলেও পরিত্যাজ্য।
৪। গ্রহুগত বিদ্যা আর পরহস্বেড় ধন
নহে বিদ্যা নহে ধন হলে প্রয়োজন।
৫। স্বদেশের উপকারে নেই যার মন
কে বলে মানুষ তারে? পশু সেই জন।
৬। বিশ্বে যা কিছু মহান সৃষ্টি চির কল্যাণকর
অর্ধেক তার আনিয়াছে নারী, অর্ধেক তার নর।
৭। জীবে প্রেম করে যেইজন সেইজন সেবিছে ঈশ্বর।
৮। তরলতা সহজেই তরলতা, পশুপক্ষী সহজেই পশুপক্ষী,
মানুষ প্রাণপন চেষ্টায় তবেই মানুষ।
৯। পাপীকে নয়, পাপকে ঘৃণা কর।
১০। অভাব অল্প হলে দুঃখও অল্প হয়ে থাকে।

৪. সারাংশ :

১। অপরের জন্য তুমি প্রাণ দাও --- দুঃখকে ঢেকে রাখতে গৌরব বোধ করে।
২। অভাব আছে বলিয়াই ---- দুঃখ আমাদের বন্ধু।
৩। কিসে হয় মর্যাদা ---- তোমায় বলবো যাও।
৪। কথায় কথায় মিথ্যাচারণ ---- সুন্দর ও সার্থক হইয়া উঠিবে।
৫। তুমি জীবনকে সার্থক ---- সার্থক হইয়া উঠিবে।
৬। তুমি বসন্তেই কোকিল ---- শীত বর্ষাকে নও।
৭। বই মানুষের সবচেয়ে ---- তোমার বন্ধু।
৮। মাতৃস্নেহের তুলনা নাই ---- করিতে ব্যর্থ হয়।
৯। ছাত্রজীবন আমাদের ভবিষ্যৎ ---- সম্ভাবনার পথ।
১০। মানুষের একটা বড় পরিচয় ---- অভ্যাস তথা বুদ্ধির চর্চা।

■ সারমর্ম :

১। একদা ছিল না ---- ক্ষোভ রহে কতক্ষণ।
২। এসেছে নতুন শিশু ---- দৃঢ় অঙ্গীকার।
৩। কোথায় স্বর্গ ---- আমাদের কুড়ে ঘরে।
৪। সব সাধকের বড় সাধক ---- সবার অহংকার।
৫। আমরা চলিব পশ্চাতে ---- চলরে চল।
৬। ছোট ছোট বালুকণা ---- নিত্য দেয় আনি।
৭। নদী কভু পান ---- পরহিত তরে।
৮। নিন্দুরকের বাসি ----- তাহার কৃপা ভরে।
৯। যে নদী হারিয়ে স্রোত ---- পথ রুদ্ধ হয়ে যায়।
১০। কবি, তবে উঠে এসো ---- হতে বিশ্বাসের ছবি।

■ প্রতিবেদন : ১. স্কুল লাইব্রেরি সম্পর্কিত প্রতিবেদন।
২. বিদ্যালয়ে বর্ষণবরণ ” ”
৩. নজরুল জয়লুট্টি ” ”
৪. ছাত্রাবাস সমস্যা ” ”
৫. যানজট সমস্যা ” ”

[বি.দ্র. উলি- খিত অনুচ্ছেদ এবং প্রতিবেদন থেকে কমপক্ষে ১টি করে পরীক্ষায় থাকবে।
প্রতিবেদন সরাসরি বা পত্রিকায় প্রকাশের জন্য আসতে পারে।]

■ প্রবন্ধ রচনা : [রচনা দেওয়া থাকবে ৩টি। নিচেরগুলো থেকে কমপক্ষে ২টি দেওয়া থাকবে]
ক) স্বদেশপ্রেম
খ) বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য
গ) আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস
ঘ) মাদকাসক্তি ও তার প্রতিকার
ঙ) কম্পিউটার ও আধুনিক বিশ্ব
চ) শ্রমের মর্যাদা
ছ) পরীক্ষায় দুর্নীতি প্রতিরোধের উপায়।

■ নৈর্ব্যক্তিক : বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

বার্ষিক পরীক্ষা

■ ব্যাকরণ : বোর্ড বইয়ের ৪র্থ ও ৫ম অধ্যায়

■ অনুচ্ছেদ : ১। প্রিয় লেখক
২। ফেরিওয়ালা
৩। নবান্ন উৎসব
৪। পাঠচক্র
৫। সামাজিক মূল্যবোধ

■ চিঠি ও আবেদনপত্র : শ্রেণি উপযোগী

■ ভাব-সম্প্রসারণ : ১। অর্থহি অনর্থের মূল।
২। আত্মশক্তি অর্জনই শিক্ষার উদ্দেশ্য।
৩। আলস্য এক ভয়ানক ব্যাধি।
৪। কর্তব্যের কাছে ভাই বন্ধু কেউ নেই।
৫। মঙ্গল করিবার শক্তিই ধন, বিলাস ধন নহে।
৬। প্রয়োজনীয়তাই উদ্ভাবনের জনক।
৭। দুঃখের মত এত বড় পরশ পাথর আর নাই।
৮। শৈবাল দিঘিরে বলে উচ্চ করি শির
লিখে রেখ এক ফোঁটা দিলেম শিশির।
৯। দশ্ভিতের সাথে
দশ্ভদাতা কাঁদে যবে সমান আঘাতে
সর্বশ্রেষ্ঠ সে বিচার।

৪. সারাংশ :

১। বিদ্যা মানুষের মূল্যবান ---- সম্পদ নষ্ট হইতে পারে।

২। মানুষের সুন্দর মুখ দেখে ---- উপাসনা হয় না।

৩। ভবিষ্যতের ভাবনা ভাবাই ---- ভেবে দেখা উচিত।

৪। দুঃখ মানুষকে বৃহৎ ---- তার প্রকৃত আনন্দ।

৫। মানুষের মূল্য কোথায় ---- চরিত্রবান মনে।

৬। আমরা স্কুল কলেজে ছেলে পাঠাইয়া --- শিক্ষার একমাত্র উদ্দেশ্য।

৭। ধনে কি মানুষ বড় হয়? ---- সরল হয়।

৮। বার্ষিক্য তাহাই যাহা পুরাতনকে ---- মৃত্যু যাহার মুষ্টিতলে।

৯। বিদ্যা মঙ্গলের নিদান ---- চিকিৎসা বিদ্যার অল্প জ্ঞান।

১০। সমাজের কাজ কেবল টিকে থাকার ---- উপলব্ধিহীন বুলি।

■ সারমর্ম :

১। বিশ্বজোড়া পাঠশালা মোর ---- দ্বিধা লেশমাত্র।

২। পরের কারণে স্বার্থ দিয়া বলি ---- প্রত্যেকে মোরা পরের তরে।

৩। বসুমতি কেন তুমি এতই ----- একেবারেই ছাড়ে।

৪। বিপদে মোরে রক্ষা কর ---- দিলে সাম্রাজ্য।

৫। মহাজ্ঞানী মহাজন ---- নিজ নিজ কাজে।

৬। সিন্ধু তীরে খেলে শিশু ----- সেই বুঝি জানে।

৭। সার্থক জনম আমার ---- মুদিব নয়ন শেষে।

৮। হাউক সে মহাজ্ঞানী ---- সেই পাষাণ বর্বর।

৯। দৈন্য যদি আসে ---- দুঃহাত বাড়াস।

১০। সবারে বাস রে ---- যেতে হবে রে ওপারে।

৯ম- ৭

■ প্রতিবেদন : ১. ডিশ এন্টেনার প্রভাব সম্পর্কিত প্রতিবেদন
২. দ্রব্যমূল্যের উর্ধ্বগতি ” ”
৩. মাদক ব্যবসা ” ”
৪. পরিবেশগত ভারসাম্য ” ”
৫. হাসপাতালে চিকিৎসার অবস্থা ” ”

[বি.দ্র. উলি- খিত অনুচ্ছেদ এবং প্রতিবেদন থেকে কমপক্ষে ১টি করে পরীক্ষায় থাকবে।
প্রতিবেদন সরাসরি বা পত্রিকায় প্রকাশের জন্য আসতে পারে।]

■ প্রবন্ধ রচনা : [রচনা দেওয়া থাকবে ৩টি। নিচেরগুলো থেকে ২টি দেওয়া থাকবে]
ক) অধ্যবসায়
খ) বিজ্ঞান ও আধুনিক জীবন
গ) বইপড়ার আনন্দ
ঘ) পরিবেশ দূষণ ও তার প্রতিকার
ঙ) জাতীয় জীবনে সংবাদপত্রের ভূমিকা
চ) একটি বর্ষণমুখর সন্ধ্যা
ছ) বাংলাদেশে বেকার সমস্যা ও তার সমাধান

■ নৈর্ব্যক্তিক : বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

■ অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ পুনরালোচনা।

CLASS NINE

Subject : English (1st Paper)

Name of Book-English For Today Class 9 & 10 (By NCTB)

Marks : 100

Time : 3 hours

English	Marks	Marks and Test Items distribution			
		Skills/Areas	Marks	Test Items	Item Marks
English 1 st paper	100	Reading	50	• MCQ	07
				• Answering questions (open ended and close ended)	10
				• Matching	05
				• Gap filling without clues	05
				• Information Transfer	05
				• Rearranging	08
				• Summarizing	10
				• Writing paragraph answering questions.	10
				• Completing story	10
				• Writing informal letters	10
		Writing	50	• Describing graphs/charts	10
				• Dialogue writing	10

৯ম- ৮

Half Yearly Examination

* Reading: (Marks-50)

* Writing: (Marks-50)

1. Paragraph:

- (a) Environment pollution
- (b) A Day labourer
- (c) A school library
- (d) Food adulteration

2. Completing Story:

- (a) A thirsty crow
- (b) A farmer and his sons
- (c) Failure is the pillar of success
- (d) A speedy train and a boy

3. Describing graphs / charts:

- (a) Young people's changing attitude to pastimes.
- (b) Chart showing facts about some countries including Bangladesh.
- (c) A graph showing "The Internet Users" from 2000 to 2009.

4. Informal letters/Emails:

- (a) A letter describing how to keep in good health.
- (b) A letter describing the annual prize giving ceremony of your school.
- (c) A letter to your friend inviting him to join a picnic.
- (d) An email to your friend inviting him to attend the party of your birthday.
- (e) An email to your friend inviting him to attend the marriage ceremony of your elder sister.

5. Dialogue:

- (a) A dialogue between you and your friend about the necessary of reading newspaper.
- (b) A dialogue between you and your friend about tree plantation.
- (c) A dialogue between you and your friend about your aim in life.
- (d) A dialogue between you and the Headmaster about issuing a transfer certificate.

Annual Examination

* Reading: (Marks-50)

* Writing: (Marks-50)

1. Paragraph:

- (a) A farmer
- (b) A Street Hawker
- (c) A school Magazine
- (d) Load Sheddin

2. Completing Story:

- (a) Unity is strength
- (b) Devotion to mother
- (c) Grasp an, lose all
- (d) A fox without Tail

3. Describing graphs / charts:

- (a) The number of mobile phone users.
- (b) Temperature Analysis
- (c) Population growth Rate in Bangladesh.
- (d) Literacy Rate in Bangladesh.

4. Informal letters/Emails:

- (a) A letter for about the importance of physical Exercise.
- (b) About your visit to a place of historical importance.
- (c) A letter describing your hobby.
- (d) A letter describing a street accident.

5. Dialogue writing:

- (a) A dialogue on the bad effects of smoking.
- (b) A dialogue on proper use of time.
- (c) A dialogue on loadshedding and its effect.
- (d) A dialogue between a doctor and patient.

CLASS NINE

Subject : English 2nd Paper

Marks : 100

Time : 3 hours

Distribution of Marks

English second paper	100	*Grammar	60	• Gap filling actives with clues (preposition, articles, parts of speech) • Gap filling activities without clues (preposition, articles, parts of speech) • Substitution table • Right forms of verbs • Narrative style (direct to indirect and vice versa) • Changing sentences (change of voice, sentence patterns, degrees) • Completing sentences (using conditionals, infinitive, geround, participle) • Use of suffixes and prefix • Tag questions • Sentence connectors • Punctuation	05 05 05 05 05 10 05 05 05 05
----------------------	-----	----------	----	--	--

***Instructions:** Test items must have contexts. Sentences which are isolated and out of context cannot be given as questions. Question setters will prepare the test items. No questions will be set from the textbook or/and any help books.

		*Composition	40	Test Items • Writing CV with cover letter. • Formal letters/emails (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/request etc) • Paragraph writing by listing/narrating/ comparison and contrast/cause and effect. • Writing composition on personal experience and familiar topics, recent events/incidents future plans.	Item Marks 08 10 10 12
--	--	--------------	----	--	---

Curriculum Dissemination Programme, SESDP, NCTB

Half Yearly Examination

* Grammar : 60 marks

* Composition : 40 marks

1. Writing a CV with a cover letter:

- Write a CV with a cover letter to a firm for the post of an accountant.
- Write a CV with a cover letter to a hotel for the post of a receptionist.
- Write a CV with a cover letter to a company for the post of a salesman.
- Write a CV with a cover letter for the post of a teacher.

2. Formal letters/email:

- Write an application/email to the headmaster for changing elective subject.
- Write a letter /email to a publisher for purchasing/ordering some books.
- Write a letter/email of complaint to a company for the product you have bought.
- Write a letter/email to your friend to attend your birthday.

3. Paragraph writing:

- A good citizen.
- A tea stall.
- A book fair you visited
- Traffic jam

4. Composition writing:

- Your favourite game.
- Newspaper
- The birds of Bangladesh.
- The season you like best.

Annual Examination

* Grammar : 60 marks

* Composition : 40 marks

1. Writing a CV with a cover letter:

- Write a CV with a cover letter to a firm for the post of an auditor.
- Write a CV with a cover letter to an insurance company for the post of a field officer.
- Write a CV with a cover letter to a pharmaceutical company for the post of a medical representative.
- Write a CV with a cover letter to a company for the post of an assistant manager.

2. Formal letters/email:

- Write an application/email to the DC for relief goods for the flood affected people.
- Write a application /email to the headmaster for leave of absense.
- Write a letter/email of complaint to the OC for taking steps against antisocial activities.
- Write a letter/email of thanks for sending materials you ordered.

3. Paragraph writing:

- Environment pollution.
- Our national flag.
- 21st February
- Tree plantation.

4. Composition writing:

- A village market.
- Science in everyday life.
- A journey you enjoyed.
- Your future plan.

৯ম শ্রেণি

বিষয় : সাধারণ গণিত

পূর্ণমান: ১০০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
১।	সৃজনশীল প্রশ্ন : * বীজগণিত থেকে ৩টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ৩টি, ত্রিকোনমিতি থেকে ২টি এবং পরিমিতি থেকে ১টি করে মোট ৯টি প্রশ্ন থাকবে। * বীজগণিত থেকে ২টি, জ্যামিতি থেকে ২টি, ত্রিকোনমিতি থেকে ১টি এবং পরিমিতি থেকে ১টি করে মোট ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	৬×১০=৬০
২।	বহু নির্বাচনী : ৪০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক প্রশ্নের মান ১।	১×৪০=৪০
মোট		১০০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম অধ্যায়	:	বাস্তুর সংখ্যা
দ্বিতীয় অধ্যায়	:	সেট ও ফাংশন
তৃতীয় অধ্যায়	:	বীজগাণিতিক রাশি
ষষ্ঠ অধ্যায়	:	রেখা, কোণ ও ত্রিভুজ
সপ্তম অধ্যায়	:	ব্যবহারিক জ্যামিতি
নবম অধ্যায়	:	ত্রিকোণমিতিক অনুপাত (অনুশীলনী-৯.১)
ষষ্ঠদশ অধ্যায়	:	পরিমিতি
অনুশীলনী- ১৬.১, ১৬.২ এর ১ থেকে ১০ পর্যন্ত।		

বার্ষিক পরীক্ষা

দ্বিতীয় অধ্যায়	:	সেট ও ফাংশন এর পুনরালোচনা
চতুর্থ অধ্যায়	:	সূচক ও লগারিদম
একাদশ অধ্যায়	:	বীজগণিতীয় অনুপাত ও সমানুপাত
পঞ্চম অধ্যায়	:	এক চলক বিশিষ্ট সমীকরণ
অষ্টম অধ্যায়	:	বৃত্ত
পঞ্চদশ অধ্যায়	:	ক্ষেত্রফল সম্পর্কিত উপপাদ্য ও সম্পাদ্য
নবম অধ্যায়	:	ত্রিকোণমিতিক অনুপাত (অনুশীলনী-৯.২)
ষষ্ঠদশ অধ্যায়	:	পরিমিতি (সম্পূর্ণ)

৯ম শ্রেণি
বিষয় : উচ্চতর গণিত
পূর্ণমান: ১০০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
১।	সৃজনশীল প্রশ্নঃ ‘ক’-বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ২টি, ‘খ’-বিভাগ (জ্যামিতি) থেকে ২টি এবং ‘গ’-বিভাগ (ত্রিকোণমিতি) থেকে ২টি করে মোট ছয়টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। * প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে মোট ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	$8 \times 10 = 80$
২।	বহু নির্বাচনী : ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক প্রশ্নের মান ১।	$1 \times 35 = 35$
৩।	ব্যবহারিক পরীক্ষা	২৫
মোট		১০০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম অধ্যায়	:	সেট ও ফাংশন অনু- ১.১, ১.২
দ্বিতীয় অধ্যায়	:	বীজগাণিতিক রাশি অনু- ২
পঞ্চম অধ্যায়	:	সমীকরণ অনু- ৫.১, ৫.২, ৫.৩, ৫.৪, ৫.৫, ৫.৬, ৫.৭
তৃতীয় অধ্যায়	:	জ্যামিতি উপপাদ্য- ৩.১, ৩.২, ৩.৩, ৩.৪, ৩.৫, ৩.৬, ৩.৭, অনু- ৩.১, ৩.২
চতুর্থ অধ্যায়	:	সম্পাদ্য-১,২,৩,৪
অষ্টম অধ্যায়	:	ত্রিকোণমিতি অনু- ৮.১

বার্ষিক পরীক্ষা

ষষ্ঠ অধ্যায়	:	অসমতা অনু- ৬.১, ৬.২, ৬.৩
নবম অধ্যায়	:	সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন অনু- ৯.১, ৯.২
সপ্তম অধ্যায়	:	অসীম ধারা অনু- ৭
দশম অধ্যায়	:	দ্বিপদী বিস্তৃতি অনু- ১০.১, ১০.২
তৃতীয় অধ্যায়	:	উপপাদ্য-৩.৮,৩.৯, ৩.১০,৩.১১, ৩.১২
চতুর্থ অধ্যায়	:	জ্যামিতিক অঙ্কন সম্পাদ্য- ৫, ৬, ৭, ৮ অনু- ৪
অষ্টম অধ্যায়	:	ত্রিকোণমিতি অনু- ৮.১,৮.২

৯ম শ্রেণি
বিষয় : পদার্থ বিজ্ঞান
পূর্ণমান: ১০০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
১।	সৃজনশীল প্রশ্ন : ৬টি প্রশ্নের মধ্যে যে কোন ৪টি প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে।	$8 \times 10 = 80$
২।	বহু নির্বাচনী : ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক প্রশ্নের মান ১।	$35 \times 1 = 35$
৩।	ব্যবহারিক পরীক্ষা	২৫
মোট		১০০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম অধ্যায়	:	ভৌত রাশি ও পরিমাপ
দ্বিতীয় অধ্যায়	:	গতি
তৃতীয় অধ্যায়	:	বল
অষ্টম অধ্যায়	:	আলোর প্রতিফলন
নবম অধ্যায়	:	আলোর প্রতিসরণ

বার্ষিক পরীক্ষা

চতুর্থ অধ্যায়	:	কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি
পঞ্চম অধ্যায়	:	পদার্থের অবস্থা ও চাপ
ষষ্ঠ অধ্যায়	:	বস্তুর উপর তাপের প্রভাব
সপ্তম অধ্যায়	:	তরঙ্গ ও শব্দ
অষ্টম অধ্যায়	:	আলোর প্রতিফলন
নবম অধ্যায়	:	আলোর প্রতিসরণ
দশম অধ্যায়	:	স্থির তড়িৎ

} পুনরালোচনা

৯ম শ্রেণি
বিষয় : জীব বিজ্ঞান
পূর্ণমান: ১০০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
১।	সৃজনশীল প্রশ্ন : ৬টি প্রশ্নের মধ্যে যে কোন ৪টি প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে।	$8 \times 10 = 80$
২।	বহু নির্বাচনী : ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক প্রশ্নের মান ১।	$35 \times 1 = 35$
৩।	ব্যবহারিক পরীক্ষা	২৫
মোট		১০০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম অধ্যায়	:	জীবন পাঠ
দ্বিতীয় অধ্যায়	:	জীব কোষ ও টিস্যু
তৃতীয় অধ্যায়	:	কোষ বিভাজন
চতুর্থ অধ্যায়	:	জীবনী শক্তি
পঞ্চম অধ্যায়	:	খাদ্য, পুষ্টি এবং পরিপাক

বার্ষিক পরীক্ষা

চতুর্থ অধ্যায়	:	জীবনী শক্তি } পুনরালোচনা
ষষ্ঠ অধ্যায়	:	জীবে পরিবহন
সপ্তম অধ্যায়	:	গ্যাসীয় বিনিময়
অষ্টম অধ্যায়	:	মানব রেচন
নবম অধ্যায়	:	দৃঢ়তা প্রদান ও চলন
দশম অধ্যায়	:	সমন্বয়

৯ম শ্রেণি

বিষয় : রসায়ন

পূর্ণমান: ১০০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
১।	সৃজনশীল প্রশ্ন : ৬টি প্রশ্নের মধ্যে যে কোন ৪টি প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে।	৪×১০=৪০
২।	বহু নির্বাচনী : ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক প্রশ্নের মান ১।	৩৫×১=৩৫
৩।	ব্যবহারিক পরীক্ষা	২৫
মোট		১০০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম অধ্যায়	:	রসায়নের ধারণা
দ্বিতীয় অধ্যায়	:	পদার্থের অবস্থা
তৃতীয় অধ্যায়	:	পদার্থের গঠন
চতুর্থ অধ্যায়	:	পর্যায় সারণি
পঞ্চম অধ্যায়	:	রাসায়নিক বন্ধন

বার্ষিক পরীক্ষা

ষষ্ঠ অধ্যায়	:	মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা
সপ্তম অধ্যায়	:	রাসায়নিক বিক্রিয়া
অষ্টম অধ্যায়	:	রসায়ন ও শক্তি
নবম অধ্যায়	:	এসিড- ক্ষার সমতা
তৃতীয় অধ্যায়	:	পদার্থের গঠন
পঞ্চম অধ্যায়	:	রাসায়নিক বন্ধন } পুনরালোচনা

৯ম শ্রেণি

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

পূর্ণমান: ১০০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
১।	সৃজনশীল প্রশ্ন : ৯টি প্রশ্নের মধ্যে যে কোন ৬টি প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। বিষয় পরিচিতি ইতিহাস : প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় ভূগোল : চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায় সমাজবিজ্ঞান : তৃতীয়, চতুর্দশ ও পঞ্চদশ অধ্যায় পৌরনীতি : সপ্তম, অষ্টম, নবম ও দশম অধ্যায় অর্থনীতি : একাদশ, দ্বাদশ ও ত্রয়োদশ অধ্যায়	৬×১০=৬০
২।	বহু নির্বাচনী : সাধারণ বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২৮টি (জ্ঞান ও অনুবন্ধানমূলক) বহুপদী সমাপ্তিসূচক প্রশ্ন : ০৮টি অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন : ০৪টি মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক প্রশ্নের মান ১	১×৪০=৪০
মোট		১০০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়-১ (সম্পূর্ণ)	:	পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়বাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)
অধ্যায়-৩ (সম্পূর্ণ)	:	বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ
অধ্যায়-৪ (সম্পূর্ণ)	:	সৌরজগৎ ও ভূ-মণ্ডল
অধ্যায়-৭ (সম্পূর্ণ)	:	রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন
অধ্যায়-১১ (সম্পূর্ণ)	:	জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা

৩য় অধ্যায়	:	পাঠ-৯ সুরা আত্-তীন ইবাদত: পাঠ-১ থেকে পাঠ-৫ পর্যন্ত পাঠ-১ ইবাদত, পাঠ-২ সালাত, পাঠ-৩ সাওম, পাঠ-৪ যাকাত, পাঠ-৫ হজ
৪র্থ অধ্যায়	:	আখলাক: পাঠ-১ থেকে পাঠ-৮ পর্যন্ত পাঠ-১ আখলাকে হামিদাহ পাঠ-২ তাকওয়া পাঠ-৩ ওয়াদা পালন পাঠ-৪ সত্যবাদিতা পাঠ-৫ শালীনতা পাঠ-৬ আমানত পাঠ-৭ মানব সেবা পাঠ-৮ ভ্রাতৃত্ববোধ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি
৫ম অধ্যায়	:	আদর্শ জীবনচরিত: পাঠ-১ থেকে পাঠ-৬ পর্যন্ত পাঠ-১ মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.) এর সমকালীন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা পাঠ-২ মহানবি (স.) এর জন্ম, শৈশব ও কৈশোর পাঠ-৩ হযরত মুহাম্মদ (স.) এর যৌবনকাল নবুয়ত প্রাপ্তি ও ইসলাম প্রচার। পাঠ-৪ হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মাদানি জীবন পাঠ-৫ হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মক্কাবিজয় ও বিদায় হজ পাঠ-৬ খলাফায়ে রাশেদুনের জীবনাদর্শ।
বার্ষিক পরীক্ষা		
১ম অধ্যায়	:	আকাইদ ও নৈতিক জীবন: পাঠ-৭ থেকে পাঠ-১০ পর্যন্ত পাঠ-৭ নিফাক পাঠ-৮ মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব পাঠ-৯ রিসালাত পাঠ-১০ নৈতিক মূল্যবোধ বিকাশে রিসালাত ও নবুয়ত

২য় অধ্যায়	:	শরিয়তের উৎস: পাঠ- ১০ থেকে পাঠ-১৬ পর্যন্ত পাঠ-১০ সুরা আল মাউন পাঠ-১১ শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস: সুন্নাহ পাঠ-১২ হাদিশ-১ পাঠ-১৩ হাদিশ-২ পাঠ-১৪ হাদিশ-৩ পাঠ-১৫ হাদিশ-৪ পাঠ-১৬ হাদিশ-৫
৩য় অধ্যায়	:	ইবাদত: পাঠ-৬ থেকে পাঠ-৯ পর্যন্ত পাঠ-৬ মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক পাঠ-৭ ইলম (জ্ঞান) পাঠ-৮ শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্য পাঠ-৯ শিক্ষকের গুণাবলী
৪র্থ অধ্যায়	:	আখলাক: পাঠ-৯ থেকে পাঠ-১৫ পর্যন্ত পাঠ-৯ নারীর প্রতি সম্মান বোধ পাঠ-১০ স্বদেশ প্রেম পাঠ-১১ কর্তব্য পরায়নতা পাঠ-১২ পরিচ্ছন্নতা পাঠ-১৩ মিতব্যয়িতা পাঠ-১৪ আত্মশুদ্ধি পাঠ-১৫ সৎ কাজের আদেশ ও অসৎ কাজের নিষেধ
৫ম অধ্যায়	:	আদর্শ জীবনচরিত: পাঠ-৭ থেকে পাঠ-১১ পর্যন্ত পাঠ-৭ হযরত উমর (রা.) পাঠ-৮ হযরত উসমান (রা.) পাঠ-৯ হযরত আলী (রা.) পাঠ-১০ মুসলিম মনীষী পাঠ-১১ ইমাম আবু হানিফা (রা.) (এবং অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার পুনরালোচনা সহ)

৯ম শ্রেণি

বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

পূর্ণমান : ১০০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
১।	সৃজনশীল : ৯টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোন ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০×৬=৬০
২।	বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: ৪০টি প্রশ্নের সবগুলোরই উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।	১×৪০=৪০
মোট		১০০

বিঃদ্র: গৃহীত পরীক্ষা প্রাপ্ত নম্বরকে ৮০% এ রূপান্তর করে
৮০
এস.বি.এ

২০
মোট = ১০০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

১ম অধ্যায়

:

স্রষ্টা ও সৃষ্টি
১ম পরিচ্ছেদ- স্রষ্টার স্বরূপ ও উপাসনা
২য় পরিচ্ছেদ- স্রষ্টা, সৃষ্টি ও সেবা

২য় অধ্যায়

:

হিন্দুধর্মের বিশ্বাস, উৎপত্তি ও বিকাশ
১ম পরিচ্ছেদ- হিন্দুধর্মের বিশ্বাস
২য় পরিচ্ছেদ- হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ

১০ম অধ্যায়

:

অবতার ও আদর্শ জীবনচরিত
পাঠ-১: অবতার
পাঠ-২: সুশ্রুত
পাঠ-৩: চরক
পাঠ-৪ ও ৫: শ্রী শঙ্করাচার্য
পাঠ-৬ ও ৭: প্রভু নিত্যানন্দ

বার্ষিক পরীক্ষা

৫ম অধ্যায়

:

দেব-দেবী ও পূজা

৮ম অধ্যায়

:

ধর্মীয় উপাখ্যান ও নৈতিক শিক্ষা

৯ম অধ্যায়

:

ধর্মপথ ও আদর্শ জীবন

১০ম অধ্যায়

:

অবতার ও আদর্শ জীবনচরিত (ভূমিকাসহ)
পাঠ-৮: মীরাবাই
পাঠ-৯, ১০ ও ১১: শ্রী রামকৃষ্ণ

বিঃদ্র: অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সম্পূর্ণ অংশ বার্ষিক পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

৯ম শ্রেণি

বিষয় : কৃষিশিক্ষা

পূর্ণমান : ১০০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
১।	সৃজনশীল : ৬টি প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	৪×১০=৪০
২।	বহুনির্বাচনী ৩৫টি প্রশ্নের সবগুলোরই উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।	৩৫×১=৩৫
৩।	ব্যবহারিক পরীক্ষা	২৫
মোট		১০০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম অধ্যায়

:

কৃষি প্রযুক্তি

দ্বিতীয় অধ্যায়

:

কৃষি উপকরণ

বার্ষিক পরীক্ষা

তৃতীয় অধ্যায়

:

কৃষি ও জলবায়ু

চতুর্থ অধ্যায়

:

কৃষিজ উৎপাদন

বিঃদ্র: অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার ২য় অধ্যায়ের পুনরালোচনা।

৯ম শ্রেণি

বিষয় : শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা

পূর্ণমান : ৫০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নের নম্বর বিভাজন
শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য	১০০	• তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। • তত্ত্বীয় অংশ : √সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ৩৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। √প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর-১। √শারীরিক শিক্ষা হতে ২টি, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান হতে ৩টি এবং খেলাধুলা অংশ হতে ১টি করে মোট ৬টি প্রশ্ন থাকবে। √প্রত্যেক অংশ হতে ন্যূনতম ১টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। √৩৫ বহুনির্বাচনী প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • ব্যবহারিক প্রশ্ন: √১টি শরীরচর্চা প্রদর্শন: ১২ নম্বর √১টি খেলা প্রদর্শন: ৮ নম্বর

৯ম- ২২

		মৌখিক অতীক্ষা : ৫ নম্বর
অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা		
প্রথম অধ্যায়	:	সুস্থ্য জীবনের জন্য শারীরিক শিক্ষা পাঠ-১: শারীরিক শিক্ষা পাঠ-২: শারীরিক শিক্ষার উদ্দেশ্য পাঠ-৩: শারীরিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা
দ্বিতীয় অধ্যায়	:	শারীরিক সক্ষমতা পাঠ-১: শারীরিক সক্ষমতা ও গুরুত্ব পাঠ-২: ক্রীড়াভেদে শারীরিক সক্ষমতা অর্জনে ব্যায়াম পাঠ-৩: বয়স ও লিঙ্গভেদে শারীরিক সক্ষমতা অর্জনে ব্যায়াম
তৃতীয় অধ্যায়	:	মানসিক স্বাস্থ্য ও অবসাদ পাঠ-১: মানসিক স্বাস্থ্য ও শিক্ষার্থীর জীবনে এর ভূমিকা পাঠ-২: মানসিক আচরণ এর প্রকারভেদ এবং মানসিক অস্থিরতা দূরীকরণের উপায়
চতুর্থ অধ্যায়	:	স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও স্বাস্থ্য সেবা পাঠ-১: স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও এর গুরুত্ব পাঠ-২: ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যরক্ষার ধারণা ও এর কৌশল
পঞ্চম অধ্যায়	:	স্বাস্থ্যের জন্য পুষ্টি পাঠ-১: পুষ্টির ধারণা ও এর প্রয়োজনীয়তা পাঠ-২: পুষ্টিহীনতার কারণ ও প্রতিকার
অষ্টম অধ্যায়	:	দলগত খেলা পাঠ-১: খেলার আইনকানুন পাঠ-২: ক্রিকেট পাঠ-৩: ব্যাডমিন্টন পাঠ-৪: ভলিবল
নবম অধ্যায়	:	অ্যাথলেটিকস ও সাঁতার পাঠ-১: অ্যাথলেটিক্সের ইভেন্টসমূহের (ট্র্যাক এন্ড ফিল্ড) নিয়মাবলি পাঠ-২: লাফ বিভাগ পাঠ-৩: উচ্চলাফ পাঠ-৪: ট্রিপল জাম্প বা হপস্টেপ এন্ড জাম্প ও পোলভল্ট

বার্ষিক পরীক্ষা		
প্রথম অধ্যায়	:	সুস্থ্য জীবনের জন্য শারীরিক শিক্ষা পাঠ-৪: শারীরিক শিক্ষার নীতি ও ভিত্তি পাঠ-৫: শারীরিক শিক্ষার কর্মসূচি পাঠ-৬: বাংলাদেশের শারীরিক শিক্ষা
দ্বিতীয় অধ্যায়	:	শারীরিক সক্ষমতা পাঠ-৪: শারীরিক সক্ষমতায় ব্যায়ামের প্রভাব পাঠ-৫: শারীরিক সক্ষমতা অর্জনে শক্তি, দম, ক্ষিপ্ততা ও নমনীয়তা বৃদ্ধির ব্যায়াম
তৃতীয় অধ্যায়	:	মানসিক স্বাস্থ্য ও অবসাদ পাঠ-৩: মানসিক অবসাদ, শ্রেণিবিভাগ ও শিক্ষার্থীর উপর এর প্রভাব পাঠ-৪: মানসিক অবসাদের কারণ ও তা দূরীকরণের উপায়
চতুর্থ অধ্যায়	:	স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও স্বাস্থ্য সেবা পাঠ-৩: শিক্ষার্থীদের মধ্যাহ্নকালীন টিফিন প্রসাদ পাঠ-৪: সাধারণ স্বাস্থ্য সমস্যা ও তার প্রতিকার পাঠ-৫: শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্যসেবা ও স্বাস্থ্যকার্ড
পঞ্চম অধ্যায়	:	স্বাস্থ্যের জন্য পুষ্টি পাঠ-৩: বয়স অনুসারে খেলোয়াড়দের খাদ্য তালিকা ও ক্যালরির চাহিদা পাঠ-৪: খাদ্যে বিষক্রিয়া, কারণ প্রতিবিধান
অষ্টম অধ্যায়	:	দলগত খেলা পাঠ-৫: কাবাডি পাঠ-৬: বাল্কেটবল পাঠ-৭: হকি পাঠ-৮: হ্যান্ডবল
নবম অধ্যায়	:	অ্যাথলেটিকস ও সাঁতার পাঠ-৫: নিষ্ক্ষেপ বিভাগ পাঠ-৬: সাঁতার পাঠ-৭: অ্যাথলেট ও সাঁতারীদের যোগ্যতা

(বার্ষিক পরীক্ষায় অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার পুনঃ আলোচনা।)