

ঠাকুরগাঁও সরকারি বালক উচ্চ বিদ্যালয়, ঠাকুরগাঁও।

পাঠ পরিকল্পনা-২০২৬

শ্রেণি : তৃতীয়

বিষয় : বাংলা

সময় : ২ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ১০০

বিষয়	নম্বর বন্টন
১. কবি ও কবিতার নামসহ কবিতা লেখা	১×৫=৫
২. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (৭টির মধ্যে ৫টি)	৩×৫=১৫
৩. রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি মধ্যে ২টি)	৫×২=১০
৪. শূন্যস্থান পূরণ/ শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি/ মিলকরণ/ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	১×৫=৫
৫. যুক্তবর্ণ ভেঙে লেখা ও শব্দ তৈরি করা (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৬. শব্দার্থ লেখা (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৭. বিরামচিহ্নের ব্যবহার /স্বীবাচক/পুরুষবাচক শব্দ	১×৫=৫
৮. এককথায় প্রকাশ/বিপরীত/ সমার্থক শব্দ লেখা (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৯. ফরম পূরণ করা	১×৫=৫
১০. অনুচ্ছেদ/রচনা লেখা (৩টির মধ্যে ১টি)	১০×১=১০
ধারাবাহিক মূল্যায়ন : ৩০ নম্বর	
ক. পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০ নম্বর
খ. শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা	০৫ নম্বর
গ. ভাষাদক্ষতা	০৫ নম্বর
ঘ. ক্লাস টেস্ট	১০ নম্বর

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

- আমাদের কথা
- আমাদের পরিবার ও আমাদের প্রতিবেশী
- ময়লার বাকসো
- ব্যাঙের সাজা
- বাক্য পড়ি ও লিখি
- আনন্দের দিন

- আবার পড়ি কারচিহ্ন
- আবার পড়ি ফলাচিহ্ন
- দেখে বুঝে কাজ করি
- ঘাসফড়িং আর পিপড়ার গল্প
- আমি হব

- বালুচরে একদিন
- আমাদের গ্রাম
- নদীর দেশ
- হার-জিতের গল্প

অনুচ্ছেদ/রচনা :

- আমাদের গ্রাম
- স্বদেশপ্রেম
- তোমার প্রিয় খেলা

বার্ষিক পরীক্ষা

- হাসি
- আমাদের উৎসব
- রাষ্ট্রভাষা বাংলা চাই
- আজিকার শিশু
- ঢাকাই মসলিন
- হজরত আবু বকর (রা)
- আমার পণ

- মানব জয়ের গল্প
- তালগাছ
- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ছেলেবেলা
- আদর্শ ছেলে
- মুক্তিযুদ্ধে রাজারবাগ
- নিজের মতো লিখি
- প্রতিযোগিতায় নাম লিখি

অনুচ্ছেদ/রচনা :

- বাংলাদেশের উৎসব
- একুশে ফেব্রুয়ারি
- বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ

Lesson Scheme -2026

Class: Three

Subject: English

Half Yearly Exam and Annual Exam

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)

ক. ১ পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা (১০ নম্বর)	
■	শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণপূর্বক পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত জায়গায় শিক্ষার্থীদেরকে বিভিন্ন কাজ বা অ্যাক্টিভিটিসমূহ করতে/লিখতে যেমন- মিলকরণ, শূন্যস্থান পূরণ, সত্য/মিথ্যা, বহুনির্বাচনী, সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ইত্যাদি অ্যাক্টিভিটি পাঠ্যপুস্তকে করবে।
■	শিক্ষক অধ্যায় ভিত্তিক প্রতিটি পাঠ পরিচালনার সময় পাঠ্যপুস্তকে শিক্ষার্থীদের নির্দেশিত কাজ সম্পন্ন নিশ্চিত করবেন কোনো কাজ অসম্পূর্ণ রাখা যাবে না;
■	প্রতিদিনের সেশনে এমন কিছু অ্যাক্টিভিটি/ কাজ থাকে যেগুলো পাঠ্যপুস্তকে করা সম্ভব নয়, যেমন- শোনা ও বলা, রোল, প্লে, সরব পাঠ, প্রদর্শন, প্রেজেন্টেশন, প্রজেক্ট ওয়ার্ক ইত্যাদি অ্যাক্টিভিটি শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষে করবে। এ ক্ষেত্রে শিক্ষক প্রয়োজনীয় নোট নেবেন এবং শিক্ষার্থীকে প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন দেবেন।
■	শিক্ষক নির্দিষ্ট সময় অন্তর অন্তর/প্রতি প্রান্তিক শেষে সকল শিক্ষার্থীর পাঠ্যপুস্তক/খাতা/ওয়ার্কশিট/শ্রেণিকক্ষে পরিচালিত অ্যাক্টিভিটি যাচাই করে স্বাক্ষর করবেন এবং প্রাসঙ্গিক ফলাবর্তন দিয়ে সামগ্রিকভাবে শিক্ষার্থীকে নম্বর প্রদান করবেন।
ক. ২ শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা (৫ নম্বর)	
■	শিক্ষার্থী শ্রেণিকক্ষে পাঠসংশ্লিষ্ট প্রশ্ন করে এবং শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর প্রদানে আগ্রহী হয়;
■	শিক্ষকের নির্দেশনা অনুসারে শ্রেণিকাজ গুরু ও সম্পন্ন করে;
■	শিক্ষকের নির্দেশনামতো একক/জোড়ায়/ দলগত কাজে আগ্রহের সাথে অংশগ্রহণ করে এবং পারস্পরিক সহযোগিতার মাধ্যমে সম্পন্ন করে;

■	রোল-পে-/ প্রেজেন্টেশন/ প্রজেক্ট ওয়ার্ক ইত্যাদি কাজে অংশগ্রহণ করে ও সম্পন্ন করে;
■	বাড়ির কাজ দেওয়া হলে তা সময়মতো সম্পন্ন করে;
শিক্ষক উল্লিখিত বিষয় বিবেচনায় নিয়ে প্রতি প্রান্তিকে শিক্ষার্থীকে একবার মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করবেন।	
ক.৩ ভাষাদক্ষতা (৫ নম্বর)	
■	শিক্ষার্থীর ভাষা দক্ষতা (শোনা, বলা, পড়া ও লেখা) মূল্যায়নে প্রতিটি সেশনে শিক্ষক সহায়িকায় বর্ণিত শিখন যোগ্যতা/শিখনফল সংশ্লিষ্ট ভাষা দক্ষতা মূল্যায়ন করবেন।
■	শিখন-শেখানো কার্যক্রম চলাকালীন বিভিন্ন অ্যাক্টিভিটিতে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের সময় শিক্ষক সচেতনভাবে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর শোনা, বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা উন্নয়নের বিষয়ে গুরুত্ব দেবেন। শিক্ষার্থীর ভাষা দক্ষতা উন্নয়নের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিতপূর্বক প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন দেবেন।
■	ধারাবাহিক মূল্যায়নের এ অধিক্ষেত্রে শিক্ষক বিশেষ করে 'পড়া' দক্ষতার উপর গুরুত্বারোপ করবেন। শ্রেণি অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের বর্ণ, শব্দ, বাক্য, অনুচ্ছেদ পড়তে দেবেন এবং reading with understanding যাচাইয়ের জন্য অনুচ্ছেদ সংশ্লিষ্ট মৌখিক প্রশ্নের উত্তর দিতে বলবেন।
■	সকল শিক্ষার্থীর শিখন কার্যক্রমে অংশগ্রহণ ও অর্জনের হার একই রকম নয়; কেউ দ্রুত শেখে, কারো শিখতে সময় লাগে। এ ক্ষেত্রে প্রত্যেক প্রান্তিকের শেষদিকে শিক্ষার্থীদের শোনা, বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা অর্জন কোন অবস্থায় আছে, সেটি বিবেচনায় নিয়ে মূল্যায়ন নম্বর প্রদান করবেন।
ক. ৪ ক্লাস টেস্ট (১০ নম্বর)	
■	শিক্ষক প্রতি অধ্যায় শেষে বা গুচ্ছভিত্তিক কয়েকটি সেশনের পর ক্লাস টেস্ট নেবেন। স্বাভাবিক সময়ে শ্রেণি চলাকালীন ক্লাস টেস্ট নেবেন, এ ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ ক্লাস বাদ দিয়ে শুধু ক্লাস টেস্ট নেয়া যাবে না।
■	ক্লাস টেস্টে ভাষার চারটি দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) উপর মূল্যায়ন করবেন। ক্লাস টেস্টের ফলাফল পর্যালোচনা করে

	প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ফলাবর্তন প্রদান করবেন। শোনা, বলা ও পড়ার ক্লাস টেস্ট গ্রহণের সময় শিক্ষক ভাষার বিভিন্ন দক্ষতা মূল্যায়নের জন্য নিম্নবির্ণিত বিষয় ও কাজসমূহ থেকে যৌক্তিকভাবে এক/একাধিক কার্যক্রম বাছাই করে শিক্ষার্থীদের করতে দেবেন:
Listening	
○	শিক্ষক command and instruction related lessons, sound Ges listening focus text ইত্যাদি বিবেচনায় নিয়ে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন ও নম্বর প্রদান করবেন;
○	শিক্ষক নিজে অথবা শিক্ষার্থীদের দ্বারা কিংবা অডিও-ভিডিও টুল ব্যবহার করে একটি Text/Rhyme/Poem শিক্ষার্থীকে শোনাবেন। এরপর ছোট ছোট প্রশ্ন-উত্তরের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর শোনার দক্ষতা মূল্যায়ন করবেন।
Speaking	
○	শিক্ষার্থী নিজের/চারপাশের/পাঠ্যপুস্তকে পরিচিত হয়েছে এমন কোনো বিষয় সম্পর্কে সঠিক উচ্চারণে ১ মিনিট বলবে;
○	শিক্ষক বিভিন্ন ধরনের ছবি দেখিয়ে শিক্ষার্থীকে সে সম্পর্কে বলতে বলবেন;
○	শিক্ষক শিক্ষার্থীর সাথে ইংরেজিতে সংক্ষিপ্ত কথোপকথনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর বলার দক্ষতা যাচাই করবেন।
Reading	
○	পাঠ্যপুস্তকের/সমমানের পাঠ বা পাঠ্যাংশ সরবে পড়তে দিয়ে শিক্ষার্থীর উচ্চারণ, সাবলীলতা ইত্যাদি পরিমাপ করবেন;
○	শিক্ষক পাঠ্যপুস্তকের/সমমানের Text/Rhyme/Poem পড়তে দিয়ে তার উপরে কিছু নির্ধারিত প্রশ্ন করবেন এবং শিক্ষার্থীকে উত্তর দিতে বলবেন। এভাবে তার পড়ার দক্ষতা মূল্যায়নের পাশাপাশি পঠন বোধগম্যতাও পরিমাপ করবেন।
■	শিক্ষক বিষয়বস্তু ও সময় অনুযায়ী প্রতি প্রান্তিকে ১০ নম্বরের দুই বা ততোধিক ক্লাস-টেস্ট নেবেন এবং গড় নম্বর প্রদান করবেন।
■	ক্লাস টেস্টের ফলাফল পর্যালোচনা করে প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ফলাবর্তন প্রদান করবেন।

A. Continuous Assessment-30

1. Activities based on Text	10
2. Active Participation in classwork	05
3. Language proficiency	5
4. Class Test	10
Total	30

B. Summative Assessment-70

Time: 2 Hrs 30 mins

marks-70

Reading a test/dialogue and answering questions 1,2 and 3 [This text/dialogue has to be taken from English for today Class Three]	
1. Multiple Choice Questions/Identifying true or false for each statement	1×5=5
2. Fill in the blanks with appropriate words from the box	1×5=5
3. Writing answers of the questions from the text/dialogue [Five 5 short questions will be given, and students will have to answer all of them. Knowledge, understanding and higher-order thinking questions need to be considered]	10
4. Matching words with their meanings [1/2 extra items will be given in Column B]	2×5=10
5. Writing the numbers in words/ordinal numbers [5 items will be given]	2×5=10
6. Rearranging words to make meaningful sentences/making meaningful sentences with the given words	2×5=10
7. Using Capital letters and punctuation marks/changing singular-plural forms of	1×5=5

the words.	
8. Identifying noun, pronoun, verb/making negative forms of the declarative sentence. [Consider the particular learning outcomes while setting question for each terminal]	1×5=5
9. Writing short composition with clues or without clues [Students will write at least ten sentences related to the given topic. Capital letters, punctuation marks, spelling, sentence structure and content need to be considered for evaluation.]	10

Half Yearly Exam

Unit : 1-4

Short Composition

1. Your family
2. Yourself
3. Your Village
4. Your School

Annual Exam

Unit 5-8

Short Composition

1. Your Best Friend
2. Water Pollution
3. Your Favorite Festival
4. Your Garden

শ্রেণি : তৃতীয়

বিষয় : প্রাথমিক গণিত

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন	
১. বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি প্রশ্ন থাকবে ১০টি উত্তর)	১×১০=১০

২.	শূণ্যস্থান পূরণ (৫টি প্রশ্ন থাকবে ৫টির উত্তর দিতে হবে)	২×৫=১০
৩.	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৫টি প্রশ্ন থাকবে ১০টির উত্তর দিতে হবে)	১×১০=১০
৪.	বড় প্রশ্ন (রচনা মূলক প্রশ্ন) (প্রতি অধ্যায় থেকে ২টি করে প্রশ্ন থাকবে এবং একটি করে উত্তর দিতে হবে)	৫×৬=৩০
৫.	জ্যামিতি (৩টি প্রশ্ন থাকবে যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে)	২×৫=১০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	বিষয়বস্তু
১ম	: সংখ্যা
২য় ও ৩য়	: যোগ ও বিয়োগ
৪র্থ	: যোগ ও বিয়োগের সম্পর্ক
৫ম ও ৬ষ্ঠ	: গুণ ও ভাগ
৭ম	: গুণ ও ভাগের সম্পর্ক
দ্বাদশ	: জ্যামিতি (পৃষ্ঠা ১৩৩ থেকে পৃষ্ঠা ১৩৮ পর্যন্ত)

বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	বিষয়বস্তু
অষ্টম	: যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ সংক্রান্ত সমস্যা
নবম	: ভগ্নাংশ
দশম	: বাংলাদেশী মুদ্রা
একাদশ	: পরিমাপ
এয়োদশ	: উপাত্ত সংগ্রহ ও বিন্যস্তকরণ
দ্বাদশ	: জ্যামিতি (পৃষ্ঠা ১৩৯-১৪৮)

শ্রেণি : তৃতীয়
বিষয় : প্রাথমিক বিজ্ঞান

সময় : সামষ্টিক মূল্যায়ন ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ১০০

মূল্যায়নের ধারণ	প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন	নম্বর		
ধারাবাহিক মূল্যায়ন	১. পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা ২. শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা ৩. বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা ৪. ক্লাস টেস্ট	১০ নম্বর ০৫ নম্বর ০৫ নম্বর ১০ নম্বর		
সামষ্টিক মূল্যায়ন সময়: ২ ঘণ্টা ৩০মিনিট	১	বহুনির্বাচনি ১০টি জ্ঞান-৪টি, অনুধাবন-৩টি, প্রয়োগ ২টি, উচ্চতর দক্ষতা ১টি	১০×১=১০	
	২	শূন্যস্থান পূরণ ৫টি জ্ঞান- ৫টি	৫×১=৫	
	৩	শুদ্ধ ও অশুদ্ধ নির্বাচন ৫টি জ্ঞান- ৫টি	৫×১=৫	
	৪	মিলকরণ ৫টি ডানপাশে ২টি অতিরিক্ত বিকল্প থাকবে।	৫×১=৫	
	৫	সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (৭টির মধ্যে ৫টি। কোন প্রশ্নের একাধিক অংশ থাকবে না)	জ্ঞান-৩টি, অনুধাবন-২টি, প্রয়োগ-১টি, উচ্চতর দক্ষতা-১টি	৫×৩=১৫
	৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৭টির মধ্যে ৫টি	জ্ঞান-১, অনুধাবন-২, প্রয়োগ-২, উচ্চতর, দক্ষতা-১	

সর্বমোট = ১০০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায় নম্বর	বিষয়বস্তু
অধ্যায়-১	: উদ্ভিদ পরিচিতি
অধ্যায়-২	: প্রাণি পরিচিতি
অধ্যায়-৩	: সুস্বাস্থ্যের জন্য খাদ্য
অধ্যায়-৪	: পদার্থ
অধ্যায়-৫	: শক্তি শব্দকোষ (অর্ধ-বার্ষিক অংশ)

বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায় নম্বর	বিষয়বস্তু
অধ্যায়-৬	: বস্তুর উপর বলের প্রভাব
অধ্যায়-৭	: পানি
অধ্যায়-৮	: মাটি
অধ্যায়-৯	: জীবনের জন্য সূর্য
অধ্যায়-১০	: প্রযুক্তির সঙ্গে পরিচয়
অধ্যায়-১১	: তথ্য ও যোগাযোগ শব্দকোষ (বার্ষিক অংশ)

শ্রেণি : তৃতীয়

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)		
ক্রম	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর
১	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০
২	শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা	০৫
৩	বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা	০৫
৪	ক্লাস টেস্ট	১০

মোট =			৩০
সামষ্টিক মূল্যায়ন (৭০ নম্বর)			
সময় : ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট		পূর্ণমান : ৭০	
ক্র:নং	প্রশ্নের ধরণ	প্রশ্ন সংখ্যা	নম্বর
১	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (সঠিক উত্তর)	১০টি থেকে ১০টি	১০×১=১০
২	শূন্যস্থান পূরণ	৫টি থেকে ৫টি	৫×১=৫
৩	বিকল্প নির্বাচন (শুদ্ধ-অশুদ্ধ)	৫টি থেকে ৫টি	৫×১=৫
৪	মিলকরণ	৫টি থেকে ৫টি	৫×১=৫
৫	অল্প কথায় উত্তর	৭টি থেকে ৫টি	৫×৩=১৫
৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন	৭টি থেকে ৫টি	৫×৬=৩০
সর্বমোট =			৭০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
অধ্যায়-১	: আমাদের পরিবেশ	১-১১
অধ্যায়-২	: আমরা সবাই মানুষ	১২-২০
অধ্যায়-৩	: আমাদের ইতিহাস	২১-৩৪
অধ্যায়-৪	: আমাদের সাংস্কৃতি	৩৫-৪১
অধ্যায়-৫	: বাংলাদেশ ও মহাসাগর	৪২-৫২
অধ্যায়-৬ষ্ঠ	: পরিবার ও বিদ্যালয়ে শিশুর ভূমিকা	৫৩-৬১

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
অধ্যায়-৭ম	: শিশু অধিকার ও নিরাপত্তা	৬২-৭১
অধ্যায়-৮ম	: নৈতিক ও মানবিক গুণ	৭২-৭৭
অধ্যায়-৯ম	: আমাদের দেশ	৭৮-৮৯
অধ্যায়-১০ম	: বিভিন্ন পেশা	৯০-৯৯
অধ্যায়-১১তম	: টাকার ব্যবহার	১০০-১০৪
অধ্যায়-১২তম	: জরুরি পরিস্থিতি মোকাবিলা	১০৫-১১১

শ্রেণি : তৃতীয় বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

সময় : ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

ক্র:ম	প্রশ্নের ধরণ	নম্বর বিভাজন
১	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (সঠিক উত্তর) ১০টি	১০×১=১০
২	শূন্যস্থান পূরণ ৫টি	৫×১=৫
৩	বিকল্প নির্বাচনী (শুদ্ধ/অশুদ্ধ) ৫টি	৫×১=৫
৪	মিলকরণ ৫টি (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	৫×১=৫
৫	অল্প কথায় উত্তর ৫টি (২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে)	৫×৩=১৫
৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৫টি (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	৫×৬=৩০
মোট =		৭০
ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)		
ক্রম	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর
১	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০
২	শ্রেণীকাজে সক্রিয়তা	০৫
৩	বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা	০৫
৪	ক্লাস টেস্ট	১০
মোট =		৩০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায় : ১ম ও ২য় অধ্যায় সম্পূর্ণ

বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায় নম্বর : ৩য়, ৪র্থ ও ৫ম অধ্যায় সম্পূর্ণ

শ্রেণি : তৃতীয়
বিষয় : হিন্দুধর্ম শিক্ষা

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

ক্র:ম	প্রশ্নের ধরণ	নম্বর বিভাজন
১	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (সঠিক উত্তর) ১০টি	১০×১=১০
২	শূন্যস্থান পূরণ ৫টি	৫×১=৫
৩	বিকল্প নির্বাচনী (শুদ্ধ/অশুদ্ধ) ৫টি	৫×১=৫
৪	মিলকরণ ৫টি (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	৫×১=৫
৫	অল্প কথায় উত্তর ৫টি (২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে)	৫×৩=১৫
৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৫টি (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	৫×৬=৩০
মোট =		৭০
ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)		
ক্রম	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর
১	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০
২	শ্রেণীকাজে সক্রিয়তা	০৫
৩	বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা	০৫
৪	ক্লাস টেস্ট	১০
মোট =		৩০
সামষ্টিক মূল্যায়ন+ধারাবাহিক মূল্যায়ন সর্বমোট = ১০০ নম্বর		

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	বিষয়বস্তু
অধ্যায়-১ম	স্রষ্টা ও সৃষ্টি এবং উপাসনা ও প্রার্থনা প্রথম পরিচ্ছেদ : স্রষ্টা ও সৃষ্টি দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : সর্বশক্তিমান ঈশ্বর তৃতীয় পরিচ্ছেদ : ঈশ্বরকে ভালোবাসা চতুর্থ পরিচ্ছেদ : উপাসনা ও প্রার্থনা
অধ্যায়-২য়	আদর্শ জীবনচরিত প্রথম পরিচ্ছেদ : ধর্মীয় ব্যক্তিত্ব

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	: জীবনাদর্শ অনুসরণ
অধ্যায়-৩য়	: নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি
প্রথম পরিচ্ছেদ	: মানবিকতা
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	: পরোপকার
তৃতীয় পরিচ্ছেদ	: ন্যায়-অন্যায়
চতুর্থ পরিচ্ছেদ	: সকলের তরে সকলে আমরা

বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	বিষয়বস্তু
অধ্যায়-৪র্থ	ধর্মগ্রন্থ, পূজা-পার্বণ ও ধর্মীয় উৎসব এবং শান্তিপূর্ণ সহাবসৃণ প্রথম পরিচ্ছেদ : হিন্দুধর্মগ্রন্থ দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : দেব-দেবী তৃতীয় পরিচ্ছেদ : পূজা পার্বন ও ধর্মীয় উৎসব চতুর্থ পরিচ্ছেদ : অন্য ধর্মাবলম্বীদের ধর্মগ্রন্থ পঞ্চম পরিচ্ছেদ : শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান
অধ্যায়-৫ম	প্রকৃতি ও পরিবেশ বেশ এবং দেশপ্রেম প্রথম পরিচ্ছেদ : মানুষ, প্রকৃতি ও জীব দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : প্রকৃতির বিপর্যয় মানুষের বিপর্যয় তৃতীয় পরিচ্ছেদ : জীবসেবা চতুর্থ পরিচ্ছেদ : দেশপ্রেম পঞ্চম পরিচ্ছেদ : এসো দেশকে ভালোবাসি